

Scuola Secondaria 1^ grado

La valutazione del comportamento è affidata al giudizio collegiale del consiglio di classe e scaturisce dalla **media delle due macro-aree in cui si inquadrano i seguenti descrittori:**

☐ **RISPETTO DELLE REGOLE NELLE RELAZIONI CON GLI ALTRI:**

- rispetto delle norme che regolano la convivenza civile
- rispetto delle persone e relazione con gli altri
- rispetto del materiale proprio e altrui
- rispetto dell'ambiente scolastico e delle sue strutture
- rispetto del regolamento d'Istituto (comprese frequenza e puntualità)

☐ **ATTEGGIAMENTO VERSO L'ESPERIENZA SCOLASTICA:**

- interesse
- partecipazione
- impegno e rispetto dei doveri scolastici
- collaborazione con i compagni e i docenti
- organizzazione del proprio lavoro
- contributo personale all'attività didattica



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO/ COMPORTAMENTO (RISPETTO DELLE REGOLE)

| Indica- tore | Giudizio | | Descrittori |
|-----------------------|--------------------|---|--|
| RISPETTO DELLE REGOLE | O (OTTIMO) | Comportamento costantemente corretto e responsabile | <ul style="list-style-type: none"> Comportamento costantemente positivo, corretto e responsabile, nel rispetto di persone, regole, ambiente scolastico, attrezzature; ampia disponibilità a relazionarsi con il gruppo classe; frequenza puntuale. |
| | DT (DISTINTO) | Comportamento corretto e responsabile | <ul style="list-style-type: none"> Comportamento corretto e responsabile, nel rispetto di persone, regole, ambiente scolastico, attrezzature; buona disponibilità a relazionarsi con il gruppo classe; frequenza regolare. |
| | B (BUONO) | Comportamento sostanzialmente corretto | <ul style="list-style-type: none"> Comportamento sostanzialmente corretto, nel rispetto di persone, regole, ambiente scolastico, attrezzature; discreta disponibilità a relazionarsi con il gruppo classe; frequenza (per lo più) regolare. |
| | DC (DISCRETO) | Comportamento non sempre corretto | <ul style="list-style-type: none"> Comportamento non sempre corretto, con sollecitazioni al mantenimento di un comportamento idoneo, nel rispetto di persone, regole, ambiente scolastico, attrezzature; occasionale e moderato disturbo dello svolgimento delle lezioni; saltuaria disponibilità a relazionarsi con il gruppo classe; frequenza poco regolare/con assenze e/o ritardi. |
| | S (SUFFICIENTE) | Comportamento scorretto, poco controllato | <ul style="list-style-type: none"> Comportamento scorretto, poco controllato, nonostante ripetute sollecitazioni al mantenimento di un comportamento corretto; disturbo assiduo e reiterato dello svolgimento delle lezioni; scarsa disponibilità a relazionarsi con il gruppo classe; frequenza irregolare, saltuaria, con assenze e ritardi non sempre giustificati. Episodi di mancato rispetto del Regolamento d'Istituto, con comportamenti scorretti verso persone, ambiente scolastico, attrezzature. Ripetute note disciplinari nel registro, convocazione dei genitori per problemi disciplinari, provvedimenti di sospensione (commisurati all'entità della trasgressione delle regole). L'alunno ha dimostrato, tuttavia, cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione. |

| | | | |
|--|-------------------------|---|---|
| | NS (NON SUFFICIENTE) | Comportamento scorretto, irresponsabile | <ul style="list-style-type: none"> ○ Comportamento scorretto e irresponsabile, nonostante le sollecitazioni; persistenza di atteggiamenti e comportamenti illeciti; disturbo assiduo e reiterato dello svolgimento delle lezioni; nessuna disponibilità a relazionarsi con il gruppo classe; frequenza irregolare, saltuaria, con assenze e ritardi non sempre giustificati. ○ Mancato rispetto di regole, ambiente scolastico, attrezzature, gravi episodi di violazione della dignità e del rispetto della persona (atti di bullismo e vessazione) e che mettono in pericolo l'incolumità delle persone; frequenti episodi di danni agli ambienti, alle strutture, ai materiali. ○ Ruolo negativo con atteggiamenti e comportamenti reiterati molto scorretti, di opposizione immotivata, di rifiuto, di provocazione, di leader negativo nell'ambito del gruppo classe. ○ Gravi note disciplinari nel registro, convocazione dei genitori per problemi disciplinari, provvedimenti di sospensione (commisurati all'entità della trasgressione delle regole). ○ L'alunno non ha dimostrato alcun cambiamento significativo nel comportamento, neppure dopo sanzioni. |
| | | | |



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO/ COMPORTAMENTO (ATTEGGIAMENTO VERSO L'ESPERIENZA SCOLASTICA)

| | | | |
|---|--------------------|------------------------------------|--|
| ATTEGGIAMENTO VERSO L'ESPERIENZA SCOLASTICA | O (OTTIMO) | Atteggiamento maturo e consapevole | <ul style="list-style-type: none"> ○ Interesse assiduo ○ Partecipazione attiva ○ Impegno responsabile e costruttivo, nel rispetto dei tempi programmati dell'attività didattica ○ Collaborazione costante e propositiva con docenti e compagni ○ Organizzazione (del proprio lavoro) efficace ○ Notevole contributo personale all'attività didattica |
| | DT (DISTINTO) | Atteggiamento responsabile | <ul style="list-style-type: none"> ○ Interesse continuo ○ Partecipazione attenta ○ Impegno responsabile, nel rispetto dei tempi programmati dell'attività didattica ○ Collaborazione costante e costruttiva con docenti e compagni ○ Organizzazione (del proprio lavoro) produttiva ○ Apprezzabile contributo personale all'attività didattica |
| | B (BUONO) | Atteggiamento adeguato | <ul style="list-style-type: none"> ○ Interesse adeguato ○ Partecipazione corretta ○ Impegno abbastanza regolare, nel rispetto complessivo dei tempi programmati dell'attività didattica ○ Collaborazione regolare con docenti e compagni ○ Organizzazione (del proprio lavoro) abbastanza produttiva/accettabile ○ Discreto contributo personale all'attività didattica |
| | DC (DISCRETO) | Atteggiamento superficiale | <ul style="list-style-type: none"> ○ Interesse discontinuo/settoriale ○ Partecipazione poco proficua/incostante/ settoriale ○ Impegno superficiale/scarso, rispetto parziale/ settoriale dei tempi programmati dell'attività didattica ○ Collaborazione con docenti e compagni da sollecitare ○ Organizzazione (del proprio lavoro) non sempre produttiva /poco produttiva/da guidare ○ Superficiale/saltuario contributo personale all'attività didattica |
| | S (SUFFICIENTE) | Atteggiamento inadeguato | <ul style="list-style-type: none"> ○ Interesse scarso ○ Partecipazione limitata/ sporadica ○ Impegno saltuario/limitato e mancato rispetto dei tempi programmati dell'attività didattica ○ Collaborazione difficoltosa con docenti e compagni, ○ Organizzazione (del proprio lavoro) dispersiva/non produttiva ○ Limitato contributo personale all'attività didattica |

| | | | |
|--|---------------------------------|--------------------------------|--|
| | NS (NON SUFFICIENTE) | Atteggiamento scorretto | <ul style="list-style-type: none"> ○ Interesse inadeguato verso tutte le attività svolte ○ Partecipazione passiva /nulla ○ Impegno del tutto assente nonostante le sollecitazioni, mancato rispetto dei tempi programmati dell'attività didattica ○ Mancata collaborazione con docenti e compagni nonostante i frequenti richiami ○ Organizzazione (del proprio lavoro) gravemente carente/non produttiva ○ Nessun contributo personale all'attività didattica |
|--|---------------------------------|--------------------------------|--|

Provvedimenti disciplinari

Per sanzionare, ma anche arginare casi di comportamento inadeguato e scorretto, verranno adottati i seguenti provvedimenti disciplinari, deliberati dal Collegio dei Docenti (delibera n. 19 del 31/05/2017) e dal Consiglio d'Istituto (delibera n. 65 del 29/06/2017):

| | |
|---|---|
| esclusione dalla partecipazione ai viaggi d'istruzione | alunni con una valutazione del comportamento* pari a NON SUFFICIENTE |
| | alunni con una valutazione del comportamento* pari a SUFFICIENTE |
| | alunni con una valutazione del comportamento* pari a DISCRETO |

*media delle due macro-aree RISPETTO DELLE REGOLE e ATTEGGIAMENTO VERSO L'ESPERIENZA SCOLASTICA

La partecipazione ai viaggi d'istruzione (specialmente per quelli organizzati nel primo quadrimestre) è comunque **subordinata alla decisione del consiglio di classe**, che si riserva di confermarla solo per quegli alunni che avranno dimostrato un comportamento idoneo.